### ...in primo piano

Rassegna di notizie a cura della FLC CGIL di Ravenna

n.55 del 16/12/2015

# Jobs Act e apprendistato per l'acquisizione di titoli di studio e professionalizzanti: imminente la pubblicazione del decreto

Una strada sbagliata, percorsi subalterni all'impresa, attenzione ai giovani in formazione pari a zero.

In precedenti <u>notizie</u> avevamo illustrato i contenuti degli articoli specifici del <u>decreto legislativo</u> 81 del 2015, relativi al contratto di apprendistato, e dell'<u>Intesa</u> in Conferenza Stato Regioni del 1° ottobre 2015 sullo schema di decreto interministeriale recante gli standard formativi e i criteri generali dell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore, e dell'apprendistato di alta formazione e di ricerca.

Segnaliamo che il Decreto è stato firmato il 12 ottobre scorso dal Ministro del Lavoro, dal Ministro dell'Istruzione e dal Ministro dell'Economia e che la Corte dei Conti ha apposto il proprio visto il 24 novembre. La pubblicazione in Gazzetta Ufficiale è prevista a breve. Il testo non presenta novità rispetto a quello commentato.

#### Questi i passaggi successivi:

- •Le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano entro sei mesi dalla data di entrata in vigore del decreto recepiscono con propri atti le disposizioni ivi contenute. Trascorso tale termine ed in assenza di regolamentazione regionale, l'attivazione dei percorsi di apprendistato, è disciplinata attraverso l'applicazione diretta delle disposizioni del decreto.
- •Nelle more della scadenza di tale termine, le disposizioni del decreto trovano applicazione immediata e diretta, esclusivamente nell'ambito di apposite sperimentazioni promosse dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali e dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, previo accordo in Conferenza Stato-Regioni. Conseguentemente per la Scuola l'Intesa non è applicabile per il corrente anno scolastico.

### Lo "status" dell'apprendista

Nonostante un generico riferimento presente nell'articolo 6 del Decreto Interministeriale, con l'entrata in vigore D. Lgs. 81/15 cambia completamente il paradigma di riferimento riguardo alla condizione giuridica del giovane in apprendistato per l'acquisizione di titoli di studio e/o professionalizzanti. Di fatto non ha più lo status di studente ma quello di lavoratore. In questo senso non sono casuali l'abrogazione delle norme sulla definizione dello status degli studenti in apprendistato (art. 8-bis comma 2 del Decreto Legge 104/13) e l'indicazione della formazione in azienda come formazione interna e formazione esterna quella effettuata nella struttura formativa.

Inoltre, il giovane, titolare di un vero e proprio contratto individuale di lavoro, ha l'obbligo di effettuare il normale orario di lavoro previsto dal CCNL di settore, costituito dalla formazione interna, dalla formazione esterna, e dalle ore di "lavoro" vero e proprio.

La retribuzione dell'apprendista è la seguente:

## Formazione esterna (nella istituzione formativa) Il datore di lavoro è esonerato da ogni obbligo retributivo\* Attività di lavoro Intera retribuzione\*\*

\* salvo diversa previsione dei contratti collettivi \*\* accordi interconfederali o contratti collettivi nazionali di lavoro definiscono l'inquadramento contrattuale: due livelli inferiori oppure retribuzione dell'apprendista in misura percentuale e proporzionata all'anzianità di servizio

A titolo di esempio, un giovane che ha sottoscritto un contratto di apprendistato di primo livello per l'acquisizione di un diploma di un istituto tecnico o professionale, ipotizzando 1800 ore annue di lavoro previsto dal CCNL di riferimento e la frequenza della classe terza (1056 ore), avrebbe il seguente impegno annuale con la relativa retribuzione:

Minimo 528 ore Formazione interna (in azienda) All'apprendista è riconosciuta una retribuzione pari al 10 per cento di quella che gli sarebbe dovuta\* Formazione esterna (nella Massimo 528 ore istituzione formativa) Il datore di lavoro è esonerato da ogni obbligo retributivo\* 744 ore Attività di lavoro Intera retribuzione\*\* collettivi salvo diversa dei contratti

\* salvo diversa previsione dei contratti collettivi \*\* accordi interconfederali o contratti collettivi nazionali di lavoro definiscono l'inquadramento contrattuale: due livelli inferiori oppure retribuzione dell'apprendista in misura percentuale e proporzionata all'anzianità di servizio

Identica situazione riguarda la <u>sperimentazione dell'apprendistato</u> nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per il conseguimento della qualifica e del diploma professionale, che è stato oggetto di uno specifico Accordo in Conferenza Stato Regioni il 24 settembre scorso.

Ricordiamo che per i datori di lavoro che assumono giovani con contratto di apprendistato di primo e terzo livello, sono stati previsti, a titolo sperimentale fino al 31 dicembre 2016, forti benefici definiti dall'art. 32 del D. Lgs. 150/15.

### In particolare:

- •non trova applicazione il contributo di licenziamento di cui all'articolo 2, commi 31 e 32, della legge n. 92 del 2012
- •riduzione dal 10 al 5% della retribuzione imponibile ai fini previdenziali per la determinazione della contribuzione dovuto dai datori di lavoro per gli apprendisti
- •sgravio totale dei contributi a carico del datore di lavoro.

#### Commento

La FLC CGIL conferma la propria radicale contrarietà a tutto l'impianto del Jobs Act e in particolare alla parte relativa all'apprendistato. Il pesante attacco a cui è sottoposta la scuola si basa su presupposti infondati (la scuola come prima responsabile della disoccupazione giovanile) e arcaici (la scuola come strumento del mercato del lavoro mediante la programmazione dei flussi della manodopera "istruita"). Si conferma la completa estraneità di questo governo alle tematiche dell'obbligo di istruzione e dell'assoluta necessità di elevare i livelli di istruzione.

Inoltre, come si possa conciliare questo impianto normativo con temi di vitale importanza, quali i diritti e doveri delle studentesse e degli studenti o la valutazione degli apprendimenti, è un mistero.

Contro questa deriva la FLC CGIL continuerà il lavoro di protesta e proposta a partire dall'alternanza scuola lavoro e dalla delega prevista dalla Legge 107/15 sulla revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale.

### Convocato per il 17 dicembre il Tavolo Tecnico sulle semplificazioni amministrative

L'incontro riguarderà in particolare le azioni del MIUR sulle tematiche specifiche del tavolo e le sofferenze finanziarie delle Istituzioni scolastiche.

Il Tavolo Tecnico, i cui lavori hanno finora prodotto alcuni importanti risultati (incremento del fondo di funzionamento amministrativo e didattico, revisione dei criteri di attribuzione dello stesso fondo, certezza di risorse all'inizio dell'anno scolastico) via via attuati dalla Direzione Generale delle Risorse umane e Finanziarie del MIUR, viene convocato il 17 dicembre 2015 alle ore 12 con il seguente ordine del giorno:

- Aggiornamento delle attività in corso da parte della DGRUF;
- •Iniziative intraprese per le sofferenze finanziarie delle istituzioni scolastiche.

In quella sede avremo modo di soffermarci, oltre che sulle sofferenze finanziarie che continuano a pesare sulle scuole, su altre importanti questioni che in questi anni sono emerse proprio nel confronto Sindacati MIUR: restituzione residui attivi, revisione Regolamento di contabilità, attivazione dello sportello di aiuto alle scuole.

### Mobilità scuola 2016/2017 personale docente, educativo e ATA

La normativa e gli approfondimenti per presentare domanda di trasferimento volontaria, da un grado di scuola ad un altro (passaggio di ruolo) oppure, nell'ambito della scuola secondaria, dall'insegnamento in una classe di concorso ad un'altra (passaggio di cattedra)

Le principali novità e gli aggiornamenti

- •Le notizie sulla mobilità 2016/2017
- ·Le nostre sedi di consulenza

Procedure per la registrazione alle istanze online (POLIS)

·La nostra guida

La mobilità negli anni scolastici precedenti

·Vai agli speciali